

강 의 계 획 서

강 좌 명	영어 그림책과 사회가 만나면	강사명	송경연
강의기간	9월 7일~9월 28일	강의시간	15:30~17:00
강의대상 및 인원	초등 3~4학년 10명	대면 / 비대면	대면(3층 문화교실)
강의목표 및 기대효과	초등 3,4학년 사회 과목과 연계된 영어 그림책, 영자 신문 등을 읽으며 영어로 사회 현상을 인식하고 종합적으로 탐구하는 법을 배웁니다. 수업 시간에 다양한 독후 활동을 하며 사고력과 창의력을 높입니다.		
강의소개 및 주요내용	가족, 지리, 사회, 학교 등을 주제로 한 영어 그림책을 읽으며 우리가 속한 세상을 바라보고 이해합니다. 수업 시간에는 주제와 관련된 그림책을 읽고 다양한 활동 (만들기, 글쓰기, 그리기, 게임)을 진행하며 영어에 대한 흥미와 자신감을 기릅니다.		
강의 주제			
<p>1주차: 나/가족 2주차: 지리 3주차: 사회 4주차: 학교</p>			
강의 내용			
<p>1주차: 나/가족 <Families, Families, Families! by Suzanne Lang>를 함께 읽는다. -그림책에 등장한 다양한 가족의 형태에 대해 이야기 나눈다. -나의 Time line 만들어 보고 역사에 의미에 대해 이야기 해 본다. -나의 가족 구성원을 클레이로 만들고, Family tree를 작성해 본다.</p> <p>2주차: 지리 <Map my neighborhood by Jennifer Boothroyd>를 함께 읽는다. - 세계 지도를 보며 7대륙의 이름과 위치를 배운다. - Local map 보는 법을 익힌 후 우리 동네를 그려 본다. - Google maps/Google earth를 통해 우리 동네의 모습을 관찰한다.</p>			

3주차: 사회

<Goodnight moon by Margaret Wise Brown>

<Goodnight I Pad by Ann Droyd>를 함께 읽는다.

- 그림책에 등장한 생활 양식의 변화에 대해 이야기 나눈다.
- 의사 소통 수단(postal service, e-mail, telephones, mobile phones)의 발전 과정을 살펴본 후 <What am I?> 퀴즈를 푼다.
- 의사소통 수단의 변화가 우리 생활에 어떤 영향을 끼쳤는지 알아본다.

4주차: 학교

<My teacher is a monster by Peter Brown> 읽기

- 규칙이 필요한 이유에 대해 알아본다.
- 퍼니콘으로 학교를 꾸미고, School rules 포스터를 만든다.